

Développer son intelligence émotionnelle - Comprendre et prendre soin de ses collaborateurs

Programme Pédagogique Détaillé

[Présentation générale](#)

[Niveau requis](#)

[Contenu](#)

[Durée](#)

[Lieu d'accueil](#)

[Modalités et délais d'accès](#)

[Tarif](#)

[Moyens pédagogiques](#)

[Moyens techniques](#)

[Moyens d'encadrement](#)

[Modalités d'évaluation](#)

[Accessibilité aux personnes en situation de handicap](#)

[Contact](#)

Présentation générale :

Comprendre et agir sur les individus

- Reconnaître les besoins psychologiques de ses collaborateurs
- Comprendre la motivation (et la démotivation) au travail
- Gérer différentes personnalités
- Adapter son management
- La bienveillance : effet de mode ou véritable nécessité ?
- Particularismes individuels et risques psycho-sociaux : le handicap, le stress

Construire un groupe sain et performant

- Savoir transformer une somme d'individus en un groupe uni : la cohésion d'équipe
- Le piège de l'effet Pygmalion
- Comment rendre son management inclusif - Repérer les relations toxiques au travail
- Prévenir le harcèlement

Public cible :

Pré-requis :

Niveau requis :

Objectifs pédagogiques :

- Mieux comprendre ses collaborateurs, leur diversité et leurs besoins
- Savoir adapter son management à différentes personnalités
- Prendre conscience des particularismes individuels et des risques psycho-sociaux
- Savoir transformer une somme d'individus en une équipe unie et performante
- Savoir réagir face aux relations toxiques

Contenu :

On a longtemps cru que le leadership était quelque chose d'inné. Que certains l'avaient dans le sang... et d'autres non. Pourtant, nombreux sont les managers qui se retrouvent en difficulté. Pas toujours facile de maintenir la cohésion d'équipe, de comprendre la baisse de motivation d'un collaborateur ou d'accompagner chacun de la façon la plus juste et efficace. Alors comment devenir un « bon » manager-leader ? Comment mieux comprendre et prendre soin de ses équipes ? Et comment ne pas s'oublier, soi, malgré la charge mentale ?

Durée :

7.00 heures

En présentiel :

Une adresse sur Paris vous sera communiquée plus tard

Modalités et délais d'accès :

Les sessions sont déployées en inter-entreprise, selon un calendrier disponible sur le site <https://formations.ebg.net/content/inter-entreprise>

Tarif :

Formation accessible dans le cadre d'une "adhésion EBG premium" (cliquez ici pour en savoir +) ou encore en souscrivant à 1 accès formation auprès de notre organisme de formation Faculté.s (cliquez ici pour consulter nos modalités).

Moyens pédagogiques :

Chaque participant reçoit, en début de formation, un questionnaire de positionnement pour mieux comprendre la nature du projet visé par le participant et mieux apprécier les compétences de conduite de projet déjà acquises. Les résultats sont communiqués aux formateurs pour mieux comprendre le profil et les besoins des participants à la formation et adapter l'accompagnement en fonction des projets.

La formation repose sur une approche pédagogique par le faire, alternant présentations théoriques avec supports visuels, ateliers pratiques et études de cas.

Discussions interactives et échanges d'expériences

Moyens techniques :

La formation est proposée En présentiel.

La salle de formation dispose de l'ensemble des équipements nécessaires à l'accueil des participants et à la réalisation de la formation : tables, chaises, vidéo-projecteur, paperboard, crayons et stylos, post-it, connexion Internet.

L'accueil des participants se fait dans le respect du Protocole sanitaire applicable aux organismes de formation.

Le formateur et les participants signent, par demi-journée, une feuille d'émargement.

Moyens d'encadrement :

La formation est assurée par un formateur expert dans la thématique ciblée, disposant d'une expérience professionnelle significative sur la thématique ainsi que d'une expérience significative en termes d'animation de formation. Un CV des formateurs est disponible, sur demande.

Modalités d'évaluation :

Les participants devront compléter, avant le début de la session, un formulaire de positionnement pour apprécier le niveau de chacun sur les compétences visées par la formation. Le dispositif d'évaluation est composé d'exercices, de cas pratiques et prend la forme d'un quizz pour valider les acquis de la formation. Une attestation de réalisation est remise à chaque participant à l'issue de la formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation est ouverte au plus grand nombre, et notamment aux personnes en situation de handicap. Une attention particulière sera portée, dans le cadre du processus d'inscription, pour comprendre la nature de la situation de handicap et envisager les modalités d'adaptation ou de compensation les plus adéquates. N'hésitez donc pas à nous contacter pour en discuter ensemble, en toute confidentialité.

Contact :

Contactez nous :
07 80 91 18 65
Formations@ebg.net